



ITALIANO

Titolo della lezione/modulo	EPICA - INTRODUZIONE ALL'ENEIDE
Tempi di realizzazione	Martedì 24 marzo: 1 ora Venerdì 27 marzo: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi al mondo della cultura epica LATINA, evidenziando somiglianze e differenze rispetto a quella greca già precedentemente analizzata.
Contenuti	Lettura e commento dei brani "L'inganno del cavallo" e "La fine di Laocoonte": spiegazione dello stratagemma del Cavallo di Troia e descrizione del personaggio di Laocoonte, sacerdote di Poseidone.
Strumenti/materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione e approfondimento da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Nuovo Nati per Leggere 1 - Mito ed Epica"
Attività previste	Martedì 24 marzo: lettura e commento dei brani "L'inganno del cavallo" (pag. 184-186): spiegazione dello stratagemma del Cavallo di Troia. Venerdì 27 marzo: Lettura e commento del brano "La fine di Laocoonte" (pag. 188): descrizione del personaggio di Laocoonte, sacerdote di Poseidone.
Osservazione / Valutazione formativa	Martedì 24 marzo: esercizi di comprensione del testo (a risposta chiusa o aperta) circa i brani letti e commentati. Condivisione delle risposte tramite Classroom. Venerdì 27 marzo: esercizi di comprensione del testo (a risposta chiusa o aperta) circa i brani letti e commentati. Condivisione delle risposte tramite Classroom.

ANTOLOGIA

Titolo della lezione/modulo	ANTOLOGIA - L'ANALISI DEL TESTO POETICO
Tempi di realizzazione	Mercoledì 25 marzo: 1 ora Venerdì 27 marzo: 1 ora
Obiettivi	Riconoscere le figure retoriche di suono e di significato nel testo poetico. Consolidamento dei concetti chiave di analisi del testo poetico.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

SETTIMANA dal 30 marzo al 3 aprile 2020

Contenuti	Le figure retoriche di suono e di significato: onomatopea, allitterazione, personificazione, similitudine, metafora. Ripasso attraverso l'analisi delle poesie riportate nel libro di testo
Strumenti/materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Nuovo Nati per Leggere 1"
Attività previste	Mercoledì 25 marzo: Lettura e analisi del testo "Le farfalla" di P. Neruda (pag.300). Ripasso figure retoriche: allitterazione e enjambements. Venerdì 27 marzo: Lettura ed analisi del testo "Un papà di notte alla finestra" di P. Carpi (pag.323). Ripasso figure retoriche: similitudine, metafora, onomatopea.
Osservazione / Valutazione formativa	Mercoledì 25 marzo: Leggere il testo a pag. 300. Esercizi di comprensione e analisi da 1 a 7 e esercizi 9 e 10 pag. 300-301. Venerdì 27 marzo: Leggere il testo a pag. 323. Esercizi di comprensione e analisi del testo da 1 a 10 e esercizio 12 pag. 324..

GRAMMATICA

Titolo della lezione/modulo	GRAMMATICA - GLI AGGETTIVI
Tempi di realizzazione	Martedì 24 marzo: 1 ora Mercoledì 25 marzo: 1 ora
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di: -Riconoscere e usare correttamente gli aggettivi determinativi possessivi e dimostrativi.
Contenuti	Cos'è l'aggettivo determinativo. aggettivi determinativi possessivi e dimostrativi.
Strumenti/materiali	Condivisione di file audio/video di spiegazione e approfondimento da parte del docente tramite Google Classroom. Libro di testo "Futuro semplice"
Attività previste	Martedì 24 marzo: L'aggettivo determinativo: gli aggettivi possessivi. Mercoledì 25 marzo: L'aggettivo determinativo: gli aggettivi dimostrativi.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

SETTIMANA dal 30 marzo al 3 aprile 2020

Osservazione / Valutazione formativa	Martedì 24 marzo: Studiare pag. 182 e 184-185. es. 2, 3 pag. 183. Es. 2, 3, 4 e 5 pag. 186. Pubblicare le risposte su Google Classroom. Mercoledì 25 marzo: Studiare pag. 188-189. Es. 4 e 5 pag. 183, es. 6, 7, 8 e 10 pag. 187, es. 2, 3, 6 e 9 pag. 190-191. Pubblicare le risposte su Google Classroom.
---	--

ITALIANO: g.delsignore@pioundicesimo.it

GEOGRAFIA

Titolo	Geografia - Città e reti urbane in Europa
Tempi	Venerdì 3 Aprile 1h
Obiettivi	La lezione ha lo scopo di approfondire le città in Europa.
Contenuti	Le città e le reti urbane in Europa
Strumenti/ materiali	Condivisione file di spiegazione della docente https://spark.adobe.com/video/w8JlrrtZ4tYA Libro di testo "Campo base " Pearson
Attività previste	Venerdì 3 Aprile: Città e reti urbane in Europa
Osservazione / Valutazione formativa	Venerdì 3 Aprile: compito di realtà: immagina di essere un giornalista e raccogli informazioni su una città europea (a tua scelta) durante questa emergenza covid-19. L'esercizio dovrà essere completato entro e non oltre lunedì 6 aprile.

STORIA

Titolo della lezione/modulo	Storia - La crisi del Trecento
Tempi di realizzazione	Lunedì 30 Marzo 1h Venerdì 3 aprile 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di approfondire le conseguenze alla crisi del Trecento
Contenuti	Le conseguenze della crisi



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

SETTIMANA dal 30 marzo al 3 aprile 2020

Strumenti/ materiali	Condivisione file di spiegazione della docente https://spark.adobe.com/video/Y6gZPP20IYCO Libro di testo “ Noi e la storia 1” Pearson
Attività previste	Lunedì 30 Marzo: Le conseguenze della crisi Venerdì 3 Aprile: Ripasso della lezione precedente Mappa concettuale del capito 12 sul quaderno
Osservazione / Valutazione formativa	Compito di realtà pag. 276 da consegnare alla docente entro e non oltre lunedì 6 Aprile. Ripasso argomenti della precedente lezione mappa concettuale cap.12 sul quaderno.

STORIA E GEOGRAFIA: j.damico@pioundicesimo.it

MATEMATICA

Titolo	RAPPRESENTAZIONE DELLE FRAZIONI SULLA RETTA ORIENTATA
Tempi	Martedì 31 Marzo: 1h ; Giovedì 2 Aprile: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di ripassare ai ragazzi il concetto di frazione frazioni proprie, improprie e apparenti. Dopo di che rappresentare tali frazioni sulla retta orientata.
Contenuti	La frazione: Ripasso delle frazioni proprie, improprie e apparenti. Introduzione della rappresentazione di tali frazioni sulla retta orientata sia nel caso in cui tutte hanno lo stesso denominatore che nel caso in cui abbiano denominatore diverso. Viene così sviluppata la capacità di scegliere una opportuna unità di misura per rappresentare al meglio le frazioni assegnate.
Strumenti/ materiali	Video Lezioni caricate su Google Classroom Video-esercitazioni caricate su Google Classroom Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	Martedì 31 Marzo: Ripasso delle frazioni proprie, improprie e apparenti. Introduzione della rappresentazione di tali frazioni sulla retta orientata nel caso in cui tutte hanno lo stesso denominatore. Giovedì 2 Aprile: Esercizi sulla rappresentazione delle frazioni sulla retta orientata con denominatore diverso. Viene così sviluppata la



	capacità di scegliere una opportuna unità di misura per rappresentare al meglio le frazioni assegnate.
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi: per mercoledì 1 Aprile Studiare la rappresentazione delle frazioni sulla retta orientata attraverso la video lezione caricata su Classroom. Svolgere la scheda di esercizi caricata sul registro "Esercizi frazioni nella retta orientata"

GEOMETRIA

I POLIGONI: PROBLEMI GEOMETRICI CON ANGOLI MULTIPLI E SOTTOMULTIPLI	
Tempi	Mercoledì 1 Aprile: 1h; Giovedì 2 Aprile: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di far ripassare ai ragazzi tutte le proprietà studiate dei poligoni svolgendo problemi geometrici. In particolar modo si apprende la capacità di risoluzione dei problemi geometrici aventi gli angoli espressi sotto forma di multipli e sottomultipli.
Contenuti	Risoluzione di problemi geometrici. In particolar modo si apprende la capacità di risoluzione dei problemi geometrici aventi gli angoli espressi sotto forma di multipli e sottomultipli.
Strumenti/materiali	<ul style="list-style-type: none">• Videolezioni caricate su Google Classroom• Video-esercitazioni guidate caricate su Google Classroom• Scheda di esercizi caricata su Google Classroom• Libro di testo: Obiettivo Competenze 1, Rizzoli Education
Attività previste	<p>Mercoledì 1 Aprile: Applicazione di tutte le proprietà studiate dei poligoni sia per quanto riguarda gli angoli che i lati attraverso la risoluzione di problemi geometrici e cura dei dettagli nel disegno. In particolar modo si apprende la capacità di risoluzione dei problemi geometrici aventi gli angoli espressi sotto forma di multipli e sottomultipli.</p> <p>Giovedì 2 Aprile: Potenziamento e consolidamento del ragionamento geometrico con angoli multipli e sottomultipli, della scrittura dello svolgimento dei problemi attraverso l'algoritmo.</p>
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi Mercoledì 1 Aprile: Allenamento e consolidamento della risoluzione dei problemi geometrici attraverso la scrittura sul quaderno delle video-esercitazioni. Svolgere ciascuno dei seguenti problemi scrivendo dati, richiesta e svolgimento con algoritmo: es 116,118,120,121,123 pag 537, es 134 pag 538

**SCIENZE**

IL SUOLO	
Tempi di realizzazione	Mercoledì 01/04:1h Venerdì 03/04: 1 h Videochiamata venerdì 03/04 ore 08.30
Obiettivi	IL SUOLO. Le lezioni continueranno con lo scopo di far conoscere ai ragazzi l'influenza dell'uomo sul suolo mediante le attività attinenti all'agricoltura. Verranno fornite agli studenti nozioni sul sovescio e sull'importanza della microfauna (in particolare le micorrize) sulla fertilità dei suoli. Inoltre verrà posta attenzione sul fatto che il suolo è una risorsa limitata e quindi deve essere protetto. In particolare verrà affrontato il "dissesto idrogeologico".
Contenuti	Il sovescio, la microfauna del suolo (in particolare le micorrize), il suolo risorsa limitata e sua protezione, il dissesto idrogeologico.
Strumenti/materiali	Videolezione e video presenti sul libro di testo Libro di testo: Focus Natura green, Dea Scuola.
Attività previste	Mercoledì 01/04: ripasso del suolo e dei processi (abiotici e biotici) che determinano la formazione dei suoli. Venerdì 03/04: Videochiamata alla classe durante la quale verranno corretti i compiti assegnati per casa e verranno affrontati i nuovi argomenti previsti per questa settimana.
Osservazione/Valutazione formativa	Incarichi: venerdì 03/04: ripassare da pag 121 a 123. mercoledì 17/04 - studiare da pag. 127 a 130. Vedere video a pag. 129. Fare i "rispondi sul quaderno" di pag 127 (dal numero n. 12 al 15) e di pag. 129 (n. 16 e 17). Studiare materiale didattico sulle micorrize allegato al registro elettronico/ google classroom.

SCIENZE: m.tullio@pioundicesimo.it

**INGLESE**

Tempi	Martedì 31 Marzo 2h - Venerdì 03 Aprile 1h
Obiettivi	ESPRIMERE ABILITA'/POSSIBILITA'/PERMESSO (Il verbo modale CAN. Uso E Costruzione nelle frasi affermative, negative ed interrogative) Le lezioni hanno lo scopo di familiarizzare con il lessico relative agli Sports.
Contenuti	Cap. 7 – Can come verbo modale <ul style="list-style-type: none">• Forma affermativa• Forma interrogativa e negativa• Can + Question words• Can – DEGREES OF ABILITY (much, very much, quite, at all)• Vocabulary: Sports Pagine del libro di testo pg. 168 – 169 (PUNTI A-B-C) Lavoro legato alla descrizione personale Create your Star Profile Descrizione in Inglese con foto dei propri gusti.
Strumenti/materiali	<ul style="list-style-type: none">• Video Spiegazione: CAN COME VERBO MODALE - https://youtu.be/sLrD6yAq9KQ• Schemi in PDF caricati su classroom• Star Profile (su Word) – Classroom
Attività previste	Martedì 31 Marzo Esercizi pg. 79 n- 11-12-14-16 (Ripasso) - Esercizi pg. 167 n.3-4. Poi, sull'esempio dell'esercizio 4 (e della prof Massari) crea uno STAR PROFILE. Scrivi nello Star Profile i tuoi gusti per ogni punto (Films, Song, Education...) Venerdì 03 Aprile Studiare Can come verbo modale (Video lezione https://youtu.be/sLrD6yAq9KQ + PDF riassunto) <ul style="list-style-type: none">• Forma affermativa• Forma interrogativa e negativa• Can + Question words• Can – DEGREES OF ABILITY (much, very much, quite, at all) Pagine del libro di testo pg. 168 – 169 (PUNTI A-B-C) Studiare 1° colonna Vocabulary: Sports pg. 169 (ATHLETICS – ICE-SKATING) Esercizi pg.170 n.1-2 - Esercizi pg.171 n.1-2-3
Osservazione	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

SETTIMANA dal 30 marzo al 3 aprile 2020

SPAGNOLO

Tempi	videochiamata lunedì 30 marzo: 1 h
Obiettivi	1. studio dei <i>verbi dittongati in UE</i> 2. studio del <i>lessico dei numeri</i> in merito alle centinaia e migliaia
Contenuti	1. ripasso dei verbi pronominali: <i>gustar / encantar</i> 2. uso degli avverbi <i>muy / mucho / bastante / poco / demasiado</i> 3. uso dei pronomi <i>Complemento Directo / Complemento Indirecto</i> 4. studio dei <i>verbi dittongati in UE</i> e del <i>lessico dei numeri</i>
Strumenti/ materiali	1. Schemi grammaticali e video lezioni condivisi su <i>Classroom</i> 2. UNIDAD 5 : teoria pag. 89-92-93 del testo ¡Simplemente Divertido! (eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)
Attività previste	studio della video lezione sui verbi dittongati e sul lessico dei numeri. Completamento degli esercizi assegnati dalla docente.
Osservazione / Valutazione formativa	Incarichi: Svolgimento dei seguenti esercizi: pag. 92 n. 6,7; pag. 93 n. 8,9; pag. 249 n. 7; pag. 250 n. 9; pag. 254 n. 25. (sul quaderno)

SPAGNOLO: c.rossi@pioundicesimo.it

ARTE E IMMAGINE

ARTE IL MEDIOEVO ARTE ROMANICA	
Tempi	Giovedì 09 Aprile: 2h
Obiettivi	XI E XII SECOLO RAPPRESENTANO UN'EPOCA DI TRASFORMAZIONE Epoca di grandi trasformazioni. Chiesa e Religioni ebbero un ruolo determinante. Nuovo linguaggio artistico. Edifici severi e possenti. Fertezze a gloria di Dio. Edifici civili simboli della religiosità civica
Contenuti	Nascono le Repubbliche Marinare. Prime crociate, i Normanni occupano il sud Italia mescolando elementi arabi bizantini romanici. Nascono i Comuni autonomi rispetto all'impero e danno grande impulso alla produzione artistica.
Strumenti/ materiali	Pagine caricate su Weschool e Schoolwork Fare mappe e riassunti rispondere al test presente Weschool
Attività previste	Libro di testo : L'arte racconta da pag.141-147 Test su Weschool Pagine caricate su Weschool e Schoolwork Fare mappe e riassunti rispondere al test presente su Weschool



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

SETTIMANA dal 30 marzo al 3 aprile 2020

	Controllo acquisizioni dei contenuti sviluppati nel corso delle precedenti lezioni.
Osservazione	Incarichi: Incarichi: studiare le pagine e mappa concettuali Test su Schoolwork Martedì 07 Aprile: confronto su Google Classroom

ARTE E IMMAGINE: c.perogio@pioundicesimo.it

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA -	
Tempi	Lunedì 30 marzo: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alla comprensione di quali sono le risorse della terra, MATERIALI E RISORSE. L'importanza del riciclaggio. Il ciclo di vita dei materiali. Le risorse del pianeta non sono infinite.
Contenuti	I materiali fanno parte delle risorse naturali che troviamo sulla Terra. Alcune di esse sono rinnovabili, altre sono disponibili in quantità limitate (petrolio o minerali). Per questo motivo è importante il riciclo e riutilizzo. Si dovrà passare da una economia lineare ad una economia circolare senza sprechi, in cui le risorse naturali sono gestite in modo sostenibile.
Strumenti	Libro di testo: Il nuovo TECNO CLOUD Pearson Pag. da 48 a 51 Filmati: Weschool video e test PAGINE CARICATE SU ESCHOOL
Attività previste	Libro di testo: Il nuovo TECNO CLOUD Pearson Pag. da 48 a 51 Filmati: Weschool video e test PAGINE CARICATE SU ESCHOOL Controllo acquisizioni dei contenuti sviluppati nel corso delle precedenti lezioni.
Osservazione	Lunedì 06 Aprile: Condivisione tramite Classroom

**INFORMATICA**

Tempi	Venerdì 03 aprile ore 09,30 - 1h Per partecipare è fondamentale effettuare l'accesso a Weschool prima della lezione. Il codice classe e il link d'invito sono sul registro elettronico
Obiettivi	Conoscere la procedura per la costruzione di algoritmi e flow chart. Conoscere la procedura per creare progetti con Tynker.
Contenuti	Algoritmi, flowchart, pseudocodifica. Prodotto di due variabili. Calcolo dell'area di un quadrato. Disegni animati con Tynker.
Strumenti	Ipad, Internet, App Tynker, App Webex, App Weschool.
Attività previste	Controllo su Weschool dell'acquisizione contenuti sviluppati durante le lezioni Creazione algoritmi, flowchart, pseudocodifica: prodotto di due variabili e calcolo dell'area di un quadrato. Disegnare con Tynker, inserire cicli di ripetizione, tempi di attesa cambiare maschera all'attore nello stage. Registrazione del progetto in esecuzione con l'Ipad. Dalla cartella condivisa su Drive upload del file. Completamento board e test su Weschool.
Interazione formativa	Venerdì 03 aprile ore 09,30 lezione su Webex. Completamento Board e test su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
a.iollo@pioundicesimo.it	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Allenamento a circuito	
Tempi	Giovedì 26 marzo: 1h
Obiettivi	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alle nozioni base di allenamento a circuito
Contenuti	Tramite circuit training tipo Tabata e/o similari andremo a potenziare il sistema cardio circolatorio e muscolare
Strumenti/materiali	Abbigliamento sportivo, pesetti o bottiglie di acqua da 1,5 l piene, corda, tappetino o asciugamano



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

SETTIMANA dal 30 marzo al 3 aprile 2020

Attività previste	circuit training : Tabata
--------------------------	---------------------------

SCIENZE MOTORIE: s.malcotti@pioundicesimo.it

IRC

Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare	
Tempi	Dal 16 al 20 marzo – 1 ore
Obiettivi	La lezione prevede una rapida presentazione della vita di Gesù che tocchi i punti principali della sua vita
Contenuti	Lezione introduttiva sulla vita di Gesù
Strumenti	Ipad, pc, internet
Attività previste	Lezione frontale
	Quiz su classroom come verifica finale

IRC: a.angelucci@pioundicesimo.it

MUSICA

Medioevo e Rinascimento / Pratica strumentale e teoria	
Tempi	Mercoledì 25 Marzo 1 ora
Obiettivi	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma
Contenuti	VOLUME B : il Medioevo e il Rinascimento, affrontato e trattato sotto il profilo storico e in modo più approfondito sotto l'aspetto musicale. Analisi delle forme musicali del periodo. VOLUME A: pratica strumentale, Flauto e Pianoforte
Strumenti/ materiali	Condivisione di materiali su Google classroom all'interno della "cartella 1 C ", tutorial e video lezioni riepilogative. utilizzare il QR Code verde in alto a pagina 126(VIDEO) e il QR Code di pag 130, come supporto ulteriore.
Attività previste	- Ripasso del capitolo da pag 126 a pag 131 del Volume B; - Esercizi vol A da pag 62 a 67(SVOLGERE GLI ESERCIZI SIA CON IL FLAUTO CHE CON IL PIANOFORTE)
Osservazione	Esercizi QR Code pag 126; pratica strumentale Volume A DA PAG 62 A PAG 67

MUSICA: g.caetani@pioundicesimo.it